

Critérios de avaliação de Psicologia B do 12ºano de escolaridade

Ano letivo de 2021/2022

Domínio/ Porcentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
Problematização e pensamento crítico 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica problemas do âmbito da Psicologia científica - Problematiza a complexidade e especificidade do ser humano - Discute as diferentes perspetivas de psicologia, quanto ao objeto e métodos de investigação - Formula de forma clara e rigorosa problemas da psicologia científica, distinguindo-os de outros tipos de problemas de carácter não científico - Questiona o papel dos psicólogos na vida diária das pessoas - Discute a importância dos fatores genéticos, biológicos e sociais no comportamento humano - Problematiza o papel do pensamento e das emoções na vida psíquica dos indivíduos - Questiona a influência dos outros e dos contextos no comportamento humano 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciação de problemas do âmbito da psicologia científica por oposição a problemas não científicos - Elaboração colaborativa de esquemas síntese com os vários temas/problemas do programa da disciplina - Equacionamento claro e rigoroso de problemas do âmbito do papel da psicologia e do comportamento humano - Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pares/grupo - Fichas de trabalho - Grelhas de registo de participação oral - Testes escritos
Concetualização e coerência lógica do discurso 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia da psicologia - Identifica diferentes métodos de investigação - Diferencia as principais áreas de trabalho da psicologia em Portugal - Compreende as capacidades mentais do ser humano - Reconhece as capacidades de relação do ser humano com os outros - Caracteriza os processos de relação com os outros e com os contextos - Relaciona os conceitos entre si de forma estruturada e coerente - Analisa aspetos relevantes da especificidade e da complexidade do ser humano e da psicologia - Utilizar diferentes fontes e formas de expressão oral e escrita - Elabora sínteses e mapas conceituais da documentação analisada 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração colaborativa de esquemas, síntese ou mapas conceituais dos vários temas/problemas do disciplina - Análise e interpretação de textos científicos, literários, jornalísticos, banda desenhada, letras de canção, etc., assim como filmes e vídeos, diapositivos ou informação disponível na Internet - Operacionalização dos conceitos estudados na análise de textos - Trabalhos individuais (<i>dossiers</i> temáticos, dicionário, relatórios, sumários, diários críticos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pares/grupo - Fichas de Trabalho - Produção de textos escritos - Grelhas de registo de participação oral. - Testes escritos

<p>Pesquisa, argumentação e comunicação 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autónomo, de diferentes perspetivas de análise psicológica do ser humano - Analisa documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa e documentos audiovisuais - Utiliza as novas tecnologias da informação - Mobiliza conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias - Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística e de modo coerente e convincente - Faz comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação - Mostra iniciativa, empenho e responsabilidade nas tarefas e nas relações - Mostra criatividade e inovação no pensamento e no trabalho - Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações - Trabalha adequadamente em equipa - Mostra ser flexível e aberto à mudança - Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas - Exploração de sites e vídeos na Internet - Produção de materiais diversos em resposta a questões e problemas do âmbito da psicologia - Produção de <i>powerpoints</i>, vídeos ou outros formatos digitais, como instrumento de suporte/ enriquecimento da exposição oral - Intervenção em discussões e debates - Trabalhos em grupo (de investigação, observação, exploração ou preparação de atividades) 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenções orais no contexto de brainstorming, debates e outras comunicações - Trabalho de grupo/projetos de pesquisa - Produção de documentos em diversos suportes - Grelhas de registo da participação oral - Grelhas de registo da observação direta e sistemática de trabalhos de pesquisa e apresentações orais - Observação direta do interesse, empenho, capacidade de argumentação, autonomia e criatividade
--	---	---	---	---